

Por que é recomendado que o estudante responda ao instrumento mais de uma vez ao ano?

Para ser possível o mapeamento e acompanhamento do desenvolvimento socioemocional, é necessário que se estabeleça um ponto de partida e periodicamente sejam verificados avanços ou necessidades de ajuste. Ao aplicar os instrumentos de avaliação socioemocionais periodicamente ao longo de um ano letivo, tem-se a oportunidade de revisar rotas ou aprimorar estratégias de desenvolvimento. Por isso, recomendamos que o Instrumento Senna seja aplicado em intervalos de, no mínimo, seis meses.

Por que o estudante responde o mesmo instrumento em diferentes anos letivos?

Ao responderem a um mesmo instrumento ao longo do percurso na educação básica é favorecida a possibilidade de comparação do nível de desenvolvimento de uma mesma competência ao longo dos anos. Ao favorecer a comparação de níveis ao longo dos anos, os educadores de uma rede podem identificar os efeitos de políticas e iniciativas já implementadas, bem como as atuais necessidades de cada grupo de estudantes. Uma avaliação única traz apenas uma fotografia do momento, enquanto conjuntos de avaliações oferecem leituras longitudinais e análises de resultados dos programas implementados.

Justificativa Científica

Do ponto de vista científico, o uso dos mesmos itens e instrumento permite observar com maior validade a evolução das competências, evitando distorções causadas por mudanças de formato ou método. Além disso, ao padronizarmos os dados coletados, temos a possibilidade de comparabilidade entre períodos, o que permite um acompanhamento mais qualificado do desenvolvimento socioemocional.